

Kritéria a způsoby hodnocení ústní JZZZ

pro obor 53-41-H/01 Ošetřovatel

Hodnotící tabulka

Známka	Kritéria hodnocení
1	- žák dokáže zcela samostatně hovořit na dané téma - žák spojuje logicky a návazně fakta - žák hovoří bez návodných otázek, se zkoušejícím a přísedícím vede aktivní dialog - žák nedělá žádné věcné chyby - žák tvořivě aplikuje poznatky na praktických příkladech - žák reaguje pohotově na podněty - žák dovede skloubit znalosti z jiných oborů
2	- žák dokáže samostatně hovořit na dané téma - občas je potřeba položit návodnou otázku, na kterou pohotově a správně odpovídá - žák nedělá věcné chyby - žák reaguje na podněty, ale je méně pohotový a obratný - žák dovede skloubit poznatky z jiných oborů
3	- žák zvládá obsahově učivo - ústní projev je méně samostatný a vyžaduje spolupráci se zkoušejícím a přísedícím - žák odpovídá na návodné otázky dobře - žák se může dopustit menších nepřesností - žák prokáže, že zkušebnímu tématu porozuměl
4	- žák nehovoří samostatně - žák potřebuje velkou pomoc zkoušejícího a přísedícího - není schopen reagovat na většinu položených dotazů - žák dělá věcné chyby - žák neprokáže, že zkušební téma obsahově zvládl - žák nedovede spojit poznatky a vědomosti z jiných oborů do logického celku
5	- žák není připraven - žák nezvládl zkušební téma, nehovoří k danému tématu - žák nereaguje na návodné otázky - žák dělá závažné chyby v úsudku i ve vyjadřování - žák mlčí

Stanovení kritérií pro jednotlivé stupně klasifikace je v souladu se schváleným školním řádem a s jeho částí e) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Žáci tato kritéria znají a jsou dle těchto kritérií hodnoceni po celou dobu studia. Žáci jsou s těmito kritérii seznámeni v rámci poučení k závěrečným zkouškám, které probíhají průběžně od října do března v daném školním roce.